

Анализ работы методического объединения учителей технологии, физической культуры и ОБЖ за 2021 – 2022 учебный год

Методическое объединение учителей технологии, физической культуры и ОБЖ работало над темой «Развитие профессиональной компетенции и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках изучения и реализации новых ФГОС СОО в период переходного периода»

Основные задачи:

- повышать качество учебно-образовательного процесса в рамках концепции модернизации российского образования;
- управлять качеством образования на основе новых информационных технологий;
- изучать и внедрять передовой педагогический опыт, новые технологии обучения и воспитания;
- создавать условия для продуктивной внеурочной деятельности учащихся в рамках обновлённых ФГОС;
- формировать потребности в здоровом образе жизни, не допустить ухудшения состояния здоровья;
- обеспечить выход учащихся на муниципальные и краевые соревнования, конкурсы, выставки;
- предоставлять возможность для самореализации учащихся через организацию внеклассной работы в условиях внедрения стандартов третьего поколения;
- создать условия по вовлечению родителей в образовательный процесс школы.

Исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей технологии, физической культуры и ОБЖ, была запланирована методическая работа, открытые уроки, организация работы с одаренными детьми, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа учителей над темами самообразования, участие в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) и т.д.

Поставленные задачи достигаются благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности. Организация работы МО связана с методической работой школы, учителя принимают активное участие в реализации этой темы.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной работе всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение качества обучения, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег, обсуждают результаты педагогической деятельности. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучали нормативные документы, теории и методики предмета, познакомились с новейшими педагогическими технологиями.

В течение всего учебного года было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались и обсуждались важные вопросы: утверждение плана работы МО, тематическое планирование по четвертям, графика работы спортивных секций, прослушивание докладов, календарный план спортивно-массовых мероприятий, проведение предметной недели, анализировались итоги проведённых внутри школьных, районных соревнований, выставок, конкурсов и олимпиад, подведение итогов по четвертям и в целом учебного года.

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению

многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Цели, поставленные учителями нашего методического объединения, успешно внедрялись в учебный процесс, особенно всесторонне развивались творческие способности учащихся на уроках и во внеурочное время. В своей работе они применяли современные методы обучения. Педагоги создавали психологическую комфортность на уроках, применяли индивидуальный, дифференцированный подход в обучении, методы проведения современного урока, здоровьесберегающие технологии, активно участвовали в школьных, муниципальных и региональных семинарах, конкурсах, соревнованиях.

Учителями МО проводились открытые уроки и семинары в целях повышения педагогического мастерства и квалификации учителей, а также демонстрации опыта и мастерства учителя.

В плане на 2022–2023 учебный год будут включены открытые уроки, нацеленные на формирование УУД с использованием современных педагогических технологий, для обмена опытом и повышения квалификации педагогов.

В работе методического объединения четко прослеживается преемственность урочной работы с внеурочной. Учащиеся нашей школы в течении учебного года посещали спортивные секции, кружки проводимые учителями и тренерами-преподавателями при ДЮСШ, СК «Лидер».

Основной целью работы учителя является повышение качества обучения и степени обученности учащихся. Все учителя МО работают над тем, чтобы повысить мотивацию к учению, так как в современном обществе всё большее значение приобретает всесторонне развитая личность способная применить свои знания на практике. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

В работе методического объединения учителей технологии, физической культуры и ОБЖ в 2021 – 2022 учебном году было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения. Многие учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах, различных конкурсах школьного, муниципального, регионального уровня и занимали призовые места.

Учителями физической культуры и ОБЖ были проведены школьные олимпиады, победители которых приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, где стали победителями и призерами

За 2021 -2022 уч. год, согласно плану проведены школьные внеклассные мероприятия:

спортивный праздник «День здоровья»
соревнования по футболу, баскетболу, шахматам, самбо;
тренировочная эвакуация учащихся при пожарах.

Общие выводы: показателями успешной работы членов МО учителей технологии, физической культуры и ОБЖ можно считать:

Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Результаты: сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий; используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся; сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Но были в работе МО и некоторые **недостатки:**

Недостаточная работа учителей по самообразованию.

Недостаточная взаимопосещаемость уроков членами МО.

Мало применяются на уроках формы и методы развивающего обучения.

Невысокая активность некоторых членов МО в улучшении методической работы.

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В новом учебном 2022-2023 учебном году необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.

Руководитель ШМО



М.С. Ланко