



**План профессионального самообразования
учителя технологии, физической культуры и ОБЖ
Ланко Максима Сергеевича**

Тема: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»

Здоровьесберегающие технологии - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. Использование на уроках здоровьесберегающих технологий – залог успешности учебно-воспитательного процесса. От каждого из нас, учителей, зависит состояние здоровья и душевного состояния учащихся.

Срок реализации:

2021-2022 уч.год

2022-2023 уч.год

Цель: повышение профессиональной компетентности по вопросу современных здоровьесберегающих технологий

Задачи:

- изучить учебную, научно-методическую литературу по вопросу здоровьесбережения;
- учиться моделировать работу на основе изученных видов, приемов и методов здоровьесбережения (комплексы общеразвивающих упражнений, физкультминутки, подвижные игры и т.д.);
- направить жизнедеятельность обучающихся на сохранение и укрепление здоровья;
- повышать заинтересованность детей и их родителей в укреплении здоровья.

Ожидаемые результаты работы:

- 1.Улучшение состояния здоровья учащихся (снижение количества пропущенных уроков по болезни).
- 2.Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по технологии, физической культуре и ОБЖ и активности во внеурочной и внеклассной деятельности.

Действия и мероприятия

Выполнение

Профессиональное

- 1.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.

2. Разработать рабочую учебную программу ФГОС основного общего и среднего общего образования.
3. Ознакомиться с новыми примерными и авторскими программами по технологии, физической культуре и ОБЖ.
4. Своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей технологии, физической культуры и ОБЖ.
5. Участвовать в обмене опытом и посещать уроки учителей технологии, физической культуры и ОБЖ.
6. Принимать активное участие в работе ШМО, РМО учителей технологии, физической культуры и ОБЖ.
7. Принимать участие в семинарах, конференциях разного уровня.
8. Организовывать внеурочную деятельность по предмету физическая культура.
9. Принять участие в конкурсах педагогического мастерства.
10. Участвовать в спортивных соревнованиях.

Психолого-педагогическое

1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.
2. Изучать современные психологические методики.

Методическое

1. Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС.
2. Создание личного портфолио на образовательном портале, посещать педагогические порталы, сообщества.
3. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.
4. Организовывать и проводить внеклассную деятельность по предметам.

Информационно-компьютерные технологии


1. Обзор в Интернете информации по преподаваемым предметам, психологии, педагогике, педагогическим технологиям.
2. Изучать информационно-компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс.
3. Пополнять портфолио методическими разработками.
4. Общение с единомышленниками посредством электронной почты.

Охрана здоровья

1. Своевременно обновлять инструкции по ТБ на уроках ОБЖ, технологии, физической культуры, на занятиях секции.
2. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.
3. Контролировать нагрузку учащихся.
4. Вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, физическими упражнениями.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

 А.Н. Толстых